**市教研员刘江田老师的指导意见**

我们化学今天听了高三两节课、高二三节课，听课前召开了全体教研组全体教师的座谈会。了解了教研组、备课组的基本情况，主要以下几点思考。

1. 教研组：敬业、研究、和谐、进取、分享。

二、课堂教学：1.体现较好的针对性，能够针对新课程的学业要求、高考的题型特点来组织专题式的复习和针对性的教学。2.注重情境化，能够结合学习内容联系真实的情境，用问题驱动学生思考3.注重结构化设计，力求在教学中给学生系统知识的建构4.教学评一体化。我们的课都注重用学案、课件来导学，引导学生思考，讲、练、评相结合。
 三、建议：1教研组、备课组，在现有的基础上建－步研究什么，怎么研究更符合我们的学科情况。希望围绕着一个聚焦点，就是评价的落实，好好的研究两次适应性考试的试题，三个年段打通，协作研究，把这样的研究成果融入三个年级的备课和教学中，形成三年一贯的教学评一致性。2教学：①现有基础上加强精准性，从质量标准，重点、难点在哪儿，学生的困难在哪儿，疑点在哪儿，找准了才能四两拨千斤。②进一步加强过程教学的开放性，可能留给学生独立思考的时间和空间都有限，鼓励质疑提问，把问题暴露出来才能够深度学习。③进一步加强规范性，只有练、落实在写环节，我们才能够看到学生用化学的语言表达是否标准。