《商鞅变法》教学反思

学生对本课知识已有一定的涉及和积累，有利于引导学生进行探究学习与深度学习，深化历史学科核心素养的培养。本课的设计充分突出了学生的主体地位，运用多元史料，加强史料探究，并增加了学生较为感兴趣的内容，练习适当，教学效果较好。

在探究时，应将重点放在商鞅变法的军事、经济和政治举措上，突出本课的主线与框架，具体讲课过程中，课应当适当做取舍，有的内容可以让学生直接说出，教师不用做过多的讲述。

我认为本课需要讲明白这几个问题：一、改革的过程充满艰辛，改革不是敲锣打鼓就可以实现的。二、改革是复杂的系统工程，影响改革成败的因素有很多，理性理解改革的成败。三、正确把握新中国成立以来的重要改革。认识到社会主义制度的确立是中国历史上最深刻最伟大的改革；中国走社会主义道路是历史的选择、人民的选择。通过改革开放的伟大成就，理解改革开放是实现中华民族伟大复兴的关键一招，树立四个自信。