**教学反思**

本篇文章围绕单元主题，首选通过一篇关于城市半马的博客文章，引导学生观察、探究过去进行时和过去完成时的被动语态在文中的使用情况，归纳过去进行时和过去完成时的被动语态的核心规则; 然后通过句子、语篇两个层面的练习巩固所学；最后再让学生正确使用目标语法完成相关活动，学以致用。

总体来说，整个教学过程较为流畅，坚持以学生为中心，课堂气氛较为活跃。但是，在教学过程中，也有部分学生反应较慢，思维较为局限，在今后的教学过程中要善用启发性原则，运用多种教学手段一点点启发、提醒学生开拓思维。