**Unit4 Reading1教学反思**

内容分析：本版块围绕单元话题，以“人工智能”创设情境。教文章主要介绍了人工智能的含义、发展以及应用，同时对人工智能的迅猛发展提出了相应的担忧。

设计意图：本版块的教学以活动为导向，要求学生综合运用读、听、说、写的技能处理有关“人工智能”这一话题的相关信息：教师应鼓励学生在分析利弊问题时，拓展思路，大胆表达自己的观点，达到锻炼辩证思维，形成积极向上的情感态度、人生观及价值观的教学目的。

这节课整体上得过程流畅，由于“人工智能”创设情境比较充分，学生能够充分、全面地表达自己的想法，为后面的写作奠定的基础。但是给学生的参与的时间偏少；听力材料比较难，所以占据了不少时间，如果把一些细节重新播放给他们听会大大提高他们的听力能力，这需要在以后的教学中加以改进。最后剩下来的时间草草地进行了写作的指导，感觉效果不是太好，就要思考如果一节课最后剩下一点时间可以做什么更合适。

谢爱华