文言断句上课反思

文言断句是高考文言文考查的重点，也是这次零模考试，本班学生得分最低的题型。所以在设计本节课时，就把重点放在激发学生对文言断句的兴趣，增强文言文断句的信心，掌握文言文断句的方法，从而提升文言文断句的能力。

在教学环节的设置上，我先在课前给他们做了《高考特训营》上的断句练习，了解他们在断句上出现的典型问题并讲解。在此基础上，分组并在课前请他们上黑板展示，每组负责讲解一种方法，请一个同学详细讲解断句的方法。分组认领的时候，我用的是课内文言文，以旧带新，让他们熟悉各种方法。展示完之后，给他们操练的是高考真题，难度系数的是设置也是有梯度的。在具体的断句过程中，结合难点重点讲解。

在整个的课堂流程中，学生的配合度和完成度还是挺高的。由易到难的环节设置也让学生有个接受的过程。如果有什么需要改进的，我觉得是如果给学生每人发一张纸质学案，让学生在课程完成后，查漏补缺，会更好。