**《探秘恺撒密码》评课**

南京市秦淮中学胡翠丽

刘老师备课充分，课件精美。这节课不仅注重培养学生的计算思维，也渗透了信息意识和信息社会责任感的培养。从学科知识技能的角度来讲，改项目涉及到的程序设计基础知识与技能非常全面，从基本的程序输入输出、简单的数学运算、字符串的相关操作，到分支程序结构、循环程序结构，再到复杂的自定义函数的使用等都有所涉及，所选项目的探究非常能够体现利用python程序设计知识与技能来解决实际问题的能力。

刘老师首先介绍了古老的信息加密方法，进而引入了恺撒密码的算法，引导学生进行问题分析，构建问题解决模型，首先呈现算法流程图，然后用程序设计来实现算法，将自定义函数、字符串处理函数等融入到问题解决的过程中，并给学生提供适当的支架。

课程的理论性比较强，学生不能很好的跟上老师的节奏，建议采用游戏化教学方式，让学生自己体验加密解密，激发其兴趣，再引入课题，将学生带入一个真实生活的情境中，通过编程解决实际问题，进而在潜移默化中提高学生的计算思维，促进学生核心素养的提高。