气体摩尔体积听课感想 于斌

10月29日上午听了荣丹丹老师气体摩尔体积这节课，本节课我认为是一节比较成功的课。

一、教学设计符合课标、符合学情。

这节课是高中化学计量中很重要的一节内容，内容比较抽象，同时很多学生计算基础能力差，本节课采用了学生自已动手计算，同时辅助精选的习题加以巩固，把问题的解决落到了实处。

二、教学方法运用比较得当。

采用了讲练结合的方式，对此内容是非常适合的。计算类的内容。对于为什么状态不同的物质体积不相同，采用了常见的篮球和乒乓球紧密摆放和拉开距离摆放，所点体积大小的决定因素，学生很容易接受，把抽象有内容具体化、形象化。这应该是一个成功讲解。

三、教学效果比较良好。

设计的几个练习题，设计的有层次，可以让学生都参与进来，对知识也整理和巩固。教学内容丰富，学习内容环环相扣，层层递进，调动了学生的积极性和探究欲，使学生在潜移默化的引导中建立了摩尔体积的概念。针对教材的重难点，新课标的思想，在课堂上注重落实概念的建立和应用过程，并选择学生易错知识点作为当堂反馈题。学习氛围轻松，师生配合默契，较好地完成了教学目标。