**《清朝前中期的鼎盛与危机》教案**

**教学目标：**

（1）知道南海诸岛、台湾及其包括钓鱼岛在内的附属岛屿是中国版图一部分；

（2）了解清朝封建专制的发展、世界的变化对中国的影响，认识社会面临的危机。

**复习导入：**

复习明清易代的关键时间节点，重温明清易代的历史进程。

播放《康熙王朝》、《雍正王朝》等影视剧的片段，从中了解清王朝所取得的成就。

**问题探究：**

**一、清朝加强君主专制所进行的制度建设**

清朝是中国帝制时代的最后一个王朝，它沿着加强君主专制的道路继续前进。这种专制背后就是封建制度趋于没落的现实。这种没落虽然因康雍乾的个人素质而被掩盖，但是其逐渐积累至嘉庆道光年间终成大祸。这一时期的制度建设包括：（1）奏折制度。简化部分官员与皇帝之间的联系手续，加强信息机密性，有利于皇帝加深对地方的了解和官僚的控制；（2）康熙帝设立南书房，初步削弱议政王大臣会议的权力；（3）雍正设立军机处并延续下去，军机处只供“跪授笔录，上呈下达”，军机处处理机要文书，内阁则处理一般文书。通过这些措施，清朝皇帝在制度上达到前所未有的专权。

**二、清朝疆域的拓展与巩固**

清朝疆域奠定了现在中国疆域的基本框架，在疆域史上有重要地位。清朝疆域的形成主要是康雍乾三朝，主要涉及西北、西南、东北、东南。（1）东南：在郑成功打败荷兰侵略者并在台湾形成势力之后，清朝收复台湾，并且设置台湾府，稳定了东南形势；（2）东北：面对沙俄入侵，在雅克萨击败侵略者并且最终签订《尼布楚条约》，从法律上确定了疆域主权，但是沙俄入侵之趋势没有被从根本上得到遏制；（3）西北：A，蒙古，在三朝百余年间彻底击败漠西蒙古准噶尔部，在蒙古地区设置盟旗，加强对蒙古的控制；B、平定大小金川叛乱，设置伊犁将军；（3）西南：A西藏，册封当地以达赖、班禅为首的僧俗首领，设置驻藏大臣，颁行管理条例；B云贵，改土归流，强化对当地的控制。（5）设置理藩院，优待少数民族上层分子。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 地区 | 措施 | 疆域“四至” | 统治机构 |
| 东北 |  |  |  |
| 东南 |  |
| 西北（蒙古） |  |
| 西北（新疆） |  |
| 西南（云贵） |  |
| 西南（西藏） |  |

三、清前中期面临的危机及对应措施

对内清朝在积累人地矛盾、政治腐败、贫富分化等矛盾后，大规模农民起义爆发，其中川楚陕白莲教起义标志清优盛转衰，天理教起义甚至一度打到皇宫。事后，清政府进行有限改革，但认识并不深刻更不能从根本上解决问题。

对外，面对西方的“贸易需求”和入侵的风险，清实行闭关锁国，虽然一度抵御了西方入侵，但是却使中国逐渐落后于世界潮流。

总之清政府面对危机措施最终并没有挽救自身的命运。

**教学重难点：**

**重点：**国家疆域的奠定

**难点：**清朝君主专制的强化

**反馈评价：**

1. 学生认识到君主专制强化实质就是背后制度的衰落。
2. 学生通过表格填写能够认识到清朝疆域对现在的影响。
3. 学生能够熟知清朝巩固统治的措施。

**教学小结：**

清朝是中国封建社会的最后一个王朝。清朝取得了一定成就，其君主专制达到了最后的高峰。但是清朝没落的根源在康雍乾时期便已孕育，最终在嘉道时期逐渐凸显。