以人际关系为主题的内容，需要营造温暖信任的氛围，而且心理老师善于倾听和引导学生多说自己内心真实的想法，并不是一个容易的过程。特别在最后一个环节，有一个小女孩现场生成自己不被人理解的经历，作为现场的学生，我们如何回应？其实可以运用感受——需要——行为三个层次出发，将问题抛给现场的学生，或是本身作为引导者呈现，带动，但当时自己有点吓到了，所以回应地不是特别成功。我想这也许就是心理课的魅力，真实的课堂，真实的情景，真实的感受，下课后，我还是整理了自己的思绪，安抚了这个女孩，表达了自己的将心比心。