|  |  |
| --- | --- |
| 将心比心 | |
| 教学目标 | 1.认知目标：认识到每个人立场不同，看问题的角度不同。懂得换位思考将有助于人际的沟通、矛盾的化解。  2.情感目标：通过不同角色扮演，感受换位思考在人际交往的重要性。  3.能力目标：让学生学会同理，学会在人际交往中运用换位思考的方式来考虑问题，从而提升个人交际能力。 |
| 教学重难点 | 1.重点：认识到换位思考的重要性。  2.难点：学会换位思考的技巧，并且会在实际生活中运用换位思考处理好人际关系。 |
| 教学设计 | 导入  一、撕纸游戏  二、声临其境—手机风波  三、换位思考  活动总结（时间2分钟）  今天我们和大家一起探讨了在实际生活中，如何去做到换位思考。即如果每个人都能够站在彼此的角度去考虑感受，理解他人的需要，做出期待的行为，我们这个世界都会多那么一份温暖和关怀，心与心之间，也会贴的更近。  用四句话结束今天的课堂：  用别人对自己不好的方式来对别人，是小肚鸡肠。  用自认为好的方式来对待别人，是自作多情。  用希望别人对你的方式来对别人，是将心比心。  用别人期望的方式来对待别人，是善解人意。 |