10.8新民主主义革命的胜利

1. **基本思路：**

本框内容主要是围绕中华民族在近代面临的两大历史任务，讲述近代中国探索复兴之路地悲怆历程及失败原因，阐述只有新民主主义革命道路才能把中国革命引向胜利。根据本框主要内容，本框设计分为两个部分，采取层层递进的论述模式，逐步引导学生思考。第一部分以问题导入，引导学生回望近代中国，探讨近代中国的基本国情。通过展示近代中国爱国先驱的道路探索，总结资本主义道路在中国走不通。第二部分引导学生感悟新路开辟，探讨为何说中国共产党“应运而生”以及新民主主义革命取得胜利的原因。

1. **教学过程**

本框设计可分为三大部分：

**问题一：泱泱中华受难苦——内忧外患求出路**

第一步，介绍晚晴时期中国基本现状，国内外现状对比，引出近代以来泱泱大国因何而沉沦？通过学生回答，概括出内因和外因。接着引导学生思考，近代中国如何一步步沦为半殖民地半封建社会。

由此引出这一部分重要内容：近代中国人民的迫切愿望，即近代中国人民的历史任务：争取民族独立、人民解放和实现国家富强和人民幸福。

第二步，展示相关材料，有哪些爱国先驱的道路探索，由此引出议题：

**为什么这些艰辛探索最终都无疾而终？**

问题结合所学知识和课本内容进行提炼和总结（从国内因素和国际因素加以考虑）。结合刚刚分析的内容，引出要想争取民族独立、人民解放和实现国家富强和人民幸福，就必须另辟新路。

**问题二：如何找到新路——新民革命新中国**

首先视频，教师讲授，指出近代中国先进知识分子寻找“新路”的原因和艰辛过程，引出希望的曙光——俄国十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。

设置议题：

**中国共产党是如何带领中国人民进行新道路探索的?**

先介绍中国共产党诞生的时间及意义，然后引导学生结合教材内容，回答中国共产党为何“应运而生”。在探索革命道路中，如何找到的正确革命道路，以及中国共产党领导的新民主主义革命的性质、三个“新”等相关内容。

从而引出议题：新民主主义革命胜利的标志是什么，有何意义？

1. **总结**

最后对知识进行总结（详见PPT）

**详案：** 今年建党一百周年，百年征程波澜壮阔，百年我们取得了举世瞩目的成就，回顾建党百年史、建国72年的历史，我们为什么选择马克思主义？为什么成立中国共产党？又是怎么领导中国革命？带着这样三个问题，我们一起走进第二课的第一框：新民主主义革命的胜利。

上节课给大家布置了几个问题，要求大家结合问题预习新课，下面就请大家在老师讲解新课时，根据所讲内容回答相应问题......，听了同学们的回答，可以看出同学们课前预习的很好。那么我们一起来学习近代中国沉沦的原因、中国人民的处境以及先进的人们为了摆脱困境，做了哪些尝试？最后结果如何呢？通过学习，探索出近代爱国先驱的道路探索在中国都失败了，屈辱逇岁月，艰辛的探索，反复证实了一个结论：在半殖民地半封建社会的中国，走资本主义道路是行不通的。要想实现民主独立、人民解放，实现国家富强和人民幸福，必须另辟新路。从而引出议题：中国的新出路是如何找到的？1917年俄国十月革命，让马克思主义传入中国，中国先进知识分子，从马克思主义的科学真理中看到了解决中国问题的新出路。随着马克思主义在中国的传播，中国革命出现了转折——五四运动，这是旧民主主义革命和新民主主义革命的分水岭，进而引出新民主主义革命的相关内容。新民主主义革命的的性质是无产阶级领导的，工农联盟为基础的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的民主革命。基于中国的国情，中国革命又分为两个步骤：新民主主义革命和社会主义革命，着重两者的联系。在领导新民主主义革命过程中，中国共产党带领中国人民在探索革命道路过程中的艰辛以及探讨新民主主义革命进程，从而引出议题：新民主主义革命胜利的标志是什么，有何意义？

历史任务

悲怆的历程——近代中国探索复兴之路

结论

新民主主义革命的胜利

革命道路

性质

两个步骤

三个“新”

胜利的征程——新民主主义革命

胜利标志

中华人民共和国成立的意义

理论成果

总结：刚刚通过观看视频和老师的讲授，同学们结合所学知识和预习新课，总结了近代中国人民的各种尝试、斗争以及为什么通过这些尝试和斗争没有改变自己悲惨命运的原因，得出在半殖民地半封建社会的近代中国，资本主义道路走不通。同学们通过提炼材料信息，得出唯有另辟新路的结论。

过渡：在俄国十月革命的影响下，中国先进分子寻找救国救民的真理，马克思列宁主义在中国的传播，让先进的知识分子看到了希望的曙光，看到了拯救中国的方向。请同学们结合所学知识和教材思考中国人民为什么选择马克思主义，选择中国共产党？又为什么说中国共产党是“应运而生”？

中国共产党“应运而生”是指中国共产党的诞生是历史发展的必然趋势。在前面的学习中，我们回顾了近代人民的艰辛探索，农民阶级、地主阶级和资产阶级都不能领导中国革命，中国革命迫切需要新的坚强的领导力量。

过渡：中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变。中国人民在反复比较中，最终选择了马克思主义、社会主义。中国共产党在领导新民主主义革命过程中，对于走何种道路有了不同意见，在土地革命时期，王明的左倾错误之一是照搬俄国十月革命城市武装起义的经验，搞城市中心论，而毛泽东主张农村包围城市，去井冈山当革命的“山大王”。对于不同的意见，中国共产党该如何领导革命呢？

总结：中国共产党在领导新民主主义革命的过程中，逐步探索出一条以农村包围城市、武装夺取政权、最后夺取全国胜利的新民主主义革命道路。

过渡：中国共产党在领导新民主主义革命过程中，有人说毛泽东思想是以毛泽东为主要代表的中国共产党人集体智慧的结晶，就是毛泽东在新民主主义革命时期创立的新民主主义革命理论。对此，同学们有什么想法呢？

总结：毛泽东思想是以毛泽东通知为主要代表的中国共产党人集体智慧的结晶，包括毛泽东创立的新民主主义革命理论。

过渡：建立中华人民共和国，中华民族的发展进步从此开启了新纪元。请结合教材，分析中华人民共和国成立的历史意义。

总结：中华人民共和国的成立，实现了民族独立、人民解放，为实现国家富强、人民幸福奠定了基础，确立了中国共产党的执政地位，使中华民族走上了实现伟大复兴的壮阔道路。