**《细胞器之间的分工合作》教学反思**

授课时间：10月22日

授课人：蒋文祥

授课班级：高一（14）

本节课的内容是在学习了8种细胞器之后，学习细胞器之间的协调配合，以分泌蛋白的合成和运输为例，首先讲解分泌蛋白的概念，进行概念的辨析。然后PPT演示分泌蛋白的合成分泌运输过程，重点强调合成、初步加、再加供能能关键信息，问题引导学生思考，再配以联系加以巩固。第二部分是生物膜系统，这部分的重点就在于概念的理解，辨析生物膜、生物膜系统，思考原核生物由生物膜系统吗？最后的内容是高倍镜观察叶绿体和细胞质流动，视频演示过程，再配以练习加以巩固。整节课学生反馈较好。