### 评课意见：

1、 “尺有所短”，任何一堂成功的公开课，也存在着问题与不足，每位听课者给课堂挑出一只“小虫”，并不是对授课者的有意责难，更不是求全责备，相反，这样的课堂反而显得更真实可信，更有常态魅力。犹如白玉上的瑕疵，非但瑕不掩瑜，而且更显玉之圣洁。课中“捉虫”，有助于授课者从多侧面、多角度提高教学能力。本节课的教学节奏相对较快，缺少重难点的高潮部分，可以在节奏上适当控制，对重难点的准确把握前提下有所突出，让课堂时间安排更加合理。也要充分发挥学生的主动性，实现教与学的有效结合。

3、最后的课后作业难度对于学生来说比较大，不适合让高二学生来做这一材料题，可以契合新课标以活动型的调查类作业代替材料分析题，控制难度适中。

4、教学逻辑性不强，仍待继续加强，与此同时，知识储备量也许不断地丰富。