《大气受热过程》听课反思

10月22日听了组内王老师的《大气受热过程》这节复习课，感觉收获很多。

优点：1、语言幽默，建议以后可从语言这方面形成教学特色。2、教学风格奉行“小步走，多回头”，即通过让知识点对学生的多次刺激，使学生牢固掌握知识3、思路清晰，能很好运用启发式层层递进分析受热的过程。4、课堂应变能力强，教师思维能力强，讲课思路特别清晰。5、地理专业素养较高。6、多媒体课件制作水平高。7、从学生的反映来看，大部分能掌握本节课的内容。缺点：由于本节课是教师主讲为主，使学生的思维往深度发展比较欠缺，建议课堂设计要给予学生主动思维的过程。总之听了这节课感觉收获很多，很好的指导了自己后面一轮复习课的进行。