**南京市秦淮中学2021-2022学年度第一学期**

**高二生物备课组工作计划**

**一、指导思想**：

1.以区、校教学和教研精神要求为指导，落实动力激发、深度备课的教育理念，倡导有效课堂管理，着力教学研究，提高课堂教学效率。

2.认真学习并贯彻《新课程改革实施纲要》，树立新课程的基本理念和现代教育思想。认真研读《生物学课程标准》和江苏省《普通高中课程标准教学要求》，努力提高教师的专业素养。

**二、工作目标**

1.认真总结上学期教学的得失，反思教育和教学中的问题。认真分析研究学情，探索切合本级高二学生实际的有效教学方法和对策。

2.依据课程标准和学业水平测试要求，研读新高考方案，认真研究选择性必修的教学策略，加强对学生学习方法的指导，努力提高学生的学习实效。

3.提前研究制定学业水平复习计划和相关复习策略，加强集体备课研究，因材施教，努力改变吃力不讨好，低效教学的局面。

4. 积极组织并开展组内研讨课、示范课活动。配合教研组和学校教务处开展各类教研活动。积极开展推磨听课，相互学习，提高每位教师的课堂教学质量。

**三、主要措施**

1.认真完成本学期的课堂教学任务。

2.抓好高二学业水平考试的复习迎考工作。

3.继续加强集体备课。每两周进行一次集体备课，讨论下两周上课教案。

4.积极参加市和校教科研活动。

5开展本学科教师之间相互听课、评课活动。

6.认真组织各种考试，精心命题，认真讲评。

**四、教学进度**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 选修班（期中前每周4课时） | 必修班（期中后每周4课时） |
| 一 | 网课  2.4神经系统的分级调节  2.5人脑的高级功能 |  |
| 二 | 3.1激素与内分泌系统（2课时）  3.2激素调节的过程（2课时） |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 三 | 3.3神经调节与体液调节的关系（2课时）  练习讲解（1课时） |  |
| 四 | 4.1免疫系统的组成和功能（1课时）  4.2特异性免疫（2课时） |  |
| 五 | 4.3免疫失调（1课时）  4.4免疫学的应用（1课时）  练习讲解（1课时） | 国庆假期 |
| 六 | 国庆放假 |  |
| 七 | 国庆假期作业讲解（1课时）  5.1植物生长素（2课时）  练习讲解（1课时） |  |
| 八 | 5.2其他植物激素（1课时）  5.3植物生长调节剂的应用（1课时）  5.4环境因素参与调节植物的生命活动（1课时）  练习讲解（1课时） |  |
| 九 | 期中复习 |  |
| 十 | 期中复习 |  |
| 十一 | 期中考试 | 期中考试 |
| 周次 | 选择性必修二（每周2课时） | 必修复习（每周4课时） |
| 十二 | 1.1种群的数量特征（2课时） | 必修1细胞的化学组成  必修1细胞的结构和功能  必修1光合作用 |
| 十三 | 1.2种群的数量变化（3课时） | 必修1细胞呼吸  必修1细胞增殖、分化、衰老和凋亡  必修1阶段检测卷 |
| 十四 | 1.3影响种群数量变化的因素（1课时） | 必修2减数分裂和受精作用  必修2基因的分离定律  必修2基因自由组合定律  必修2伴性遗传与人类遗传病 |
| 十五 | 2.1群落的结构（2课时）  学测复习 | 必修2探索遗传物质的过程  必修2DNA分子的结构和复制  必修2基因的表达  必修2生物变异、育种  必修2生物进化  必修2阶段检测卷 |
| 十六 | 综合模拟卷（一）  综合模拟卷（二）  综合模拟卷（三）  综合模拟卷（四） | 综合模拟卷（一）  综合模拟卷（二）  综合模拟卷（三）  综合模拟卷（四） |
| 十七 | 各地模拟卷 | 各地模拟卷 |
| 十八 | 各地模拟卷 | 各地模拟卷 |
| 十九 | 学业水平测试 | 学业水平测试 |
| 二十 | 复习 | 复习 |
| 二十一 | 期末考试 | 期末考试 |

**五、备课组活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 活动内容 | 组织人或主讲人 |
| 2 | 集体备课：线上线下教学内容的衔接 | 俞志茹 |
| 4 | 俞志茹公开课 | 刘恩金 |
| 8 | 孙媛媛公开课 | 张妍涛 |
| 9 | 集体备课：期中考试复习安排 | 俞志茹 |
| 12 | 集体备课：期中考试分析及必修1复习策略研讨 | 刘恩金 |
| 13 | 孙晓敏公开课 | 张妍涛 |
| 15 | 刘恩金公开课 | 张伏家 |
| 16 | 集体备课：学测复习迎考 | 俞志茹 |

南京市秦淮中学高二生物备课组

2021年9月15日