**对孙晓敏老师公开课的点评**

**南京市秦淮中学 张妍涛**

孙晓敏老师在教学设计上体现出新课程倡导的探究、合作、自主学习的理念。孙媛媛老师语言动听，声音洪亮，抑扬顿挫的语调吸引了学生的听课注意力，调动了学生的参与度，学生学习情绪高昂，课堂气氛融洽。
一、体现新课程倡导的理念，教学形式多样
 这节课在整体设计上体现出新课程倡导的探究、合作、自主学习。如提供学生学习的背景资料，自主探究“生长素的生理作用”，培养学生的探究意识。如“生长素促进植物生长的曲线图”这样有一定难度的问题，采用小组合作的形式共同完成，降低了难度，发挥了小组合作的作用。如在知识的应用上，采用“课堂检测”的形式。模拟真实的问题场景，联系学生关注的实际问题，调动了学生的参与兴趣和解决问题的欲望，体现出知识的运用价值。
二、注重三维目标的实现，知识目标突出
 新课程倡导在教与学的过程中培养学生的能力、情感、态度与价值观，但并不排斥知识目标，知识是能力的载体。在处理知识教学中，孙晓敏老师巧妙运用多种形式，如小组讨论、独立作业、课堂板演等形式，有效地传授知识，接受知识，巩固知识，提高了知识目标的达成度；而对知识运用环节的处理上，联系生活采用角色扮演，增强了对实际问题的判断，分析和解决，在提高学生的学以致用的能力的同时，增进了生物学素养的培养。