本节课以《念奴娇.赤壁怀古》这首词为例,重点给学生传授了鉴赏古诗词的5种方法,其次教学生如何评价作者,最后让学生学会写文学短评.在教学过程中,我注重调动学生的积极性,尽量让全体学生参与其中,积极倡导自主合作探究的学习方式.不足之处有些环节之间过渡处理得过于简单有些不自然，需及时改正。