教学反思

通过几位听课老师的点评以及自身的反省，发觉自己的教学进度过快，一节课的内容过多，这可能导致学生“消化不良”；教学过程中应多听取及观察学生的“反馈”，合理地安排一节课的教学内容。其次，给予学生思考的时间较少，大部分时间处于“自己在讲、学生在听”的状态；教学过程中应多关注学生的思考和参与，强调学生的主体性，给予学生更多思考和讨论的时间，教师进行适当的引导和总结。再有，习惯用语较多，以后应注意多加克服。