**评课**

新教材比较注重物理量引入、建立的来龙去脉，这也是为实现教学三维目标服务的。教材将“自由落体运动”作为匀变速直线运动的特例来处理。

根据本节课的教学目标和教学重点，为了让学生能切实体会和理解自由落体运动的特点，单凭演示实验，学生很难体会到自由落体运动的特征。因此，应该让学生多参与、多体验。进而大胆猜想，然后再用“牛顿管”实验验证。这样，能够充分调动学生学习的积极性，主动参与到课堂中来。在探究中学会发现问题，并敢于大胆进行科学猜想，这点比教师单纯生硬的直接给出定义效果要好得多。