教学评价

1. 教学重点把握准确，对各个公式的特点分析比较透彻，应用公式时注意多种情况，选题具有代表性，并能总结出规律应用方法和注意事项。
2. 通过推导得出结论后，再以实例分析加深学生对知识规律地消化理解，强化有意注意，并及时评价鼓励学生，让学生经历从实际到理论，再从理论到实践地探究过程。
3. 教学过程思路清晰，三维目标明确。教态自然可亲，具有平易近人的特点。今后应更多的关注学生的思维特点，了解学生容易出错的问题，凸显学生的主体作用，更好有效地开展教学。