教学反思

 本节课主要运用启发探究教学法，以思维训练为主线，通过小组讨论和归纳，引导学生积极思考。当推导出匀变速直线运动位移公式后，没有急于进行巩固训练，而是要求学生对上述研究过程进行反思，感悟科学探究和推导过程。在整节课中渗透科学思路，注重学生方法的掌握，提高了学生解决问题的能力。

不足之处是在进行小组讨论时，设计的问题还不够开放，应该让学生有更充分的讨论空间。

再后续教学中要进一步调动学生学习的积极性，使学生都有成就感，都有所得，教学效果一定会更好。