运动的合成与分解 听课反思

周 敏

本学期秦淮中学高三物理组，组内第一次开课朱正杰老师在高三7班进行。朱老师这节课课堂效果不错，学生发言积极，能够调动学生的学习主动性。但在课堂规范要求方面可能做得不是很到位，现从以下几点分类说明：

一、习题讲解不够到位

本节习题课内容设计合理，题目难易程度也符合学生学情，能够让学生展开思考。课堂上的互动也比较多，能够有效调动学生学习主动性。但在部分题目的讲解过程中，缺乏讲题思路，学生听的一知半解的，没有达到预期的效果。

二、复习题的打磨不够充分

作为一堂复习课，题目的选择和讲题时候的方法，显得尤为重要。朱老师的选题还算不错，但有些题目在讲解时不够精炼，没能给学生最简单的解答方法。这一点以后还得进一步加强，多花点时间做题、研究题目。

朱老师作为年轻教师，还需认真打磨课堂教学。抓住每一个细节进行修改，平时要多听课，多学习。尽快成长，成为一名合格的高中物理教师。

2021年9月29日