运动的合成与分解 开课反思

上课教师：朱正杰

本学期我们高三物理组第一次组内公开课已经结束。作为本次公开课的开课老师，认真回顾这次开课，从思路的构建到例题的选择，从准备课堂实验器材到打磨讲题注意事项，之后再是做课件、修改课件。整体一套流程下来，使我学到很多，对教材的了解也更加深刻了。结合组内老师的评课，现从以下几个方面进行反思总结：

1. 课堂时间控制不得当

本节课的总体内容较多，我担心一节课上完会比较匆忙，从而影响课堂质量。我对内容进行了大量删减，并将开头的引入环节和最后一道例题相关联，从而让课堂设计更加完整、紧密，但我还是没把握好时间，为了讲到最后一道题，形成前后联系，最后几道题以及知识点处理的过于草率，学生估计都没怎么听懂。备课的时候我应该考虑到这一点，先在其他班试上一遍，及早发现问题、解决问题。

1. 填充式问答依然存在

由于平时上课喜欢问一些填充式问答，久而久之，养成习惯。公开课的时候

依然没有改过来。关于这一点还是慢慢注意，以后公开课定要认真打磨每一句话。

1. 复习题的打磨不够充分

作为一堂习题课，题目的选择和讲题时候的方法，显得尤为重要。本节课我的题目打磨的不够充分。在讲解的时候不够精炼，没能给学生最简单的解答方法。这一点我以后还得进一步加强，多花点时间做题。争取给学生最好的听课体验。

本次公开课，确实暴露出我在课堂教学中的一些不足之处。从2016年毕业参加工作至今，已经是第六个年头了，正是要有所建设的关键时间，但目前我的教学技巧还有所欠缺，后面也当继续努力，把握机会，提升自我。

2021年9月29日