**秦淮高级中学2021-2022学年第一学期高一政治备课组工作计划**

**高一政治备课组 吴琳华**

**一、指导思想及总体工作思路**

为了适应新课程改革与新高考形势，认真贯彻新课程理念，有效提升学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，本学期高一政治备课组将以新课程标准为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教育理念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标，大力提升学生的政治素养，促使教学实效的提高。

通过《思想政治》高中必修1、必修2以及习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本的教学，使学生掌握人类社会发展的基本趋势，了解社会主义初级阶段的基本经济制度、社会主义市场经济以及新时代背景下我国的新发展理念、收入分配与社会保障等一些基本理论知识，了解国家进行经济建设的概况，以此为基础，进一步加深学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，从而进一步培养学生的社会责任感，提升学生的国家意识、公民意识。

**二、教学情况分析**

高一政治备课组共有教师5人，有3位新进的年轻教师，有1名老教师即将退休，新教师教学经验尚不充足，教学推进工作存在一定的难度。所以，要合理科学地制定教学计划，立好目标，高效推进，既要完成本学期的短期教学任务，又要为三年后的高考打下基础。

**三、具体工作**

1、教材使用

基于高中政治必修一第四课的内容与习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本的内容有较大的重复，所以在教材的使用上，要合理地利用好读本，作为教材的补充。厘清教材的主体脉络与框架，并结合当前的时政热点，对教材内容有一个较新的导入，激发学生对时政的敏感度，培养学生分析热点问题的能力。

2、集体备课

健全集体备课、集体协作，积极发挥集体的智慧。固定每周一下午二三节课为集体备课时间，明确每位老师的职责，提高备课效率。备课组要充分研究、讨论每节课的教学内容，特别是教学重难点。在具体教学中每位教师要能够结合本班的实际情况，在集体备课的基础上进行二次备课，如有老师出去听课要及时将相关资料组内共享。

3、听评课

为了尽快提高年轻教师的教学水平，强化备课队伍的教学质量，组内老师之间要及时交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。同时积极参加市教研室组织的各项活动与培训，如公开课、示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

4、作业

充分利用活动单导学课程，让学生及时预习填空。在课后作业的布置上，总的来说题目的量不大，要充分利用好资料，将所有的题目在课堂内解决，重点是用好其中的重难点突破和随堂练习，让学生独立完成，教师及时批改并予以反馈，及时讲解，做到将重难点各个击破。

**四、进度安排**

|  |  |
| --- | --- |
| 周次 | 教学内容 |
| 3-4 | 必修1第一课，社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展 |
| 5 | 单元复习与测试 |
| 6 | 必修1第二课，只有社会主义才能救中国 |
| 7 | 必修1第三课，只有中国特色社会主义才能发展中国 |
| 8 | 单元复习与测试 |
| 9-10 | 必修1第四课 只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴 |
| 11 | 期中复习及期中考试 试卷讲评(机动） |
| 12 | 综合探究一  综合探究二 |
| 13 | 1.1 我国的基本经济制度 |
| 14 | 1.2我国的社会主义市场经济体制 |
| 15 | 综合探究一 |
| 16 | 2.1我国的经济发展 |
| 17 | 2.2 我国的个人收入分配与社会保障 |
| 18 | 综合探究二 |
| 19-20 | 期末总复习及测试 |

（注：因2021年南京市新冠疫情的爆发，本学期高一年级新生9月9日开学报到，较以往推迟两周，故教学计划从第三周开始安排。）

**五、集体备课活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 集体备课和公开课 | 主备人和开课人 |
| 第3周 | 中国特色社会主义第一单元集体备课 | 吴琳华 |
| 第5周 | 公开课《新民主主义革命的胜利》 | 孟久琳 |
| 第7周 | 中国特色社会主义第二单元集体备课 | 孟久琳 |
| 第9周 | 公开课《社会主义制度在中国的确立》 | 吴琳华 |
| 第11周 | 中国特色社会主义第三单元集体备课 | 杨也 |
| 第13周 | 经济生活第一单元集体备课 | 杨也 |
| 第15周 | 公开课《完善社会主义市场经济体制》 | 杨也 |
| 第17周 | 经济生活第二单元集体备课 | 吴琳华 |
| 第19周 | 公开课《践行社会责任 促进社会进步》 | 孟久琳 |
| 第21周 | 期末复习安排集体备课 | 吴琳华 |