**秦淮中学2021-2022学年第一学期高三英语备课组工作计划**

**一、总体目标**

高三英语备课组将以《新课程标准》为准绳，研究新高考，制定符合本校学生实际的教学计划，切实抓好高三英语新授课和复习工作。密切关注高考英语命题动态，联系学生实际，在新授课的同时通过专题复习和综合训练，努力夯实学生的词汇和语法基础，加强听力训练，提高学生英语学科的核心素养，尤其是提高学生的思维品质、阅读能力与写作能力，渗透解题技巧和应试策略，努力提高本年段全体学生的英语成绩。

1. **本学期教师和学生情况**

1.教师方面：本年级共10位英语教师

2.学生方面：本年级共17个教学班级，16个文化班，1个美术班

**三、主要任务**

1.完成新授课

本学期首先完成M9和M10的教学任务，扩充学生的词汇，多维度深入研读文本，提升学生的长难句分析能力、语篇意识与思维能力。

2.教材复习

基于单元主题语境，整合M1-M8的词汇和话题，串联重点词汇，以单元小作文的形式加强学生的词汇记忆，并训练学生的写作能力。补充与话题相关的阅读材料，拓展学生视野，扩大知识面，提高学生的阅读理解能力。

3.夯实词汇及语法基础

做好词汇的一轮复习工作，以单元为单位，开展词汇听写、测试等活动，注重指导学生在语境中记忆词汇。遵循遗忘规律，要求学生反复记忆，教师反复测试。结合凤凰台一轮复习导学案，完成几大重点语法（三大从句、非谓语动词、动词的时态和语态）的复习，结合练习进一步巩固学生的语法知识。

4.加强限时阅读训练及各大题型的做题方法指导

在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是新教材、新大纲和新考纲所要求的。根据高考试卷对阅读理解题限时的要求，学生在做阅读理解练习时，一定要有时间限制。要充分利用平时所掌握的阅读技巧，如寻找主题句、猜词悟义、推理判断等获取所需要的信息，揣摸作者意图及写作思路，整体把握文章，最终高质量完成阅读任务。每天给学生布置阅读材料进行限时训练并及时讲评，评讲时应贯穿不同题型的做题方法指导，尤其是新高考当中的几大新题型。

5.提高书面表达

书面表达训练分版块进行，应用文写作、读后续写，每周至少一篇作文，三种作文题型轮流进行，加强不同类型写作的方法指导。坚持写作训练，通过教师面批指导、学生不断自我修正，提高学生的写作能力。同时应特别强调书面写作规范，培养学生良好的写作习惯。

**四、具体措施**

1、落实3200词汇，利用早自习、每天课前5分钟的时间进行单词、词组的测试。

2、每周听力至少3次，特别强化听力第一节5小题的训练与解题策略指导。

3、每周编印2次限时训练，重点放在阅读、完形、语法填空、书面表达上；2套综合试卷（从各地模拟卷中整合），限时训练，及时讲评。

4、早读背诵常用词、短语、经典句型及不同题型的作文范文，及时抽测，加强学生的语言积累。

5、检查错题整理，定期再练，重温与巩固的同时，深化知识的迁移。

6、培优补弱，带动全体，增强信心。

1. **教学进度及具体活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **课时计划** | **活动安排** |
| **第2周** | 期初摸底考试 | 期初摸底调研 |
| **第3周** | 准备市期初考试 | 市期初调研 |
| **第4周** | M10U1新授课 | 备课组活动：期初试题及成绩分析 |
| **第5周** | M10U2新授课 | 集体备课（主备人：戴国艳） |
| **第6周** | M10U2新授课 | 公开课----邵佳 |
| **第7周** | M10U3新授课 | 集体备课（主备人：于秋兰） |
| **第8周** | M10U4新授课 | 公开课----万爱平 |
| **第9周** | M2单元复习 | 教学常规检查 |
| **第10周** | M2单元复习 | 公开课----张青 |
| **第11周** | M3单元复习 | 集体备课（主备人：张青） |
| **第12周** | M3单元复习 | 公开课----张春宁 |
| **第13周** | M4单元复习 | 备课组研讨：阅读及七选五教学 |
| **第14周** | M5单元复习 | 集体备课（主备人：张春宁） |
| **第15周** | M5单元复习 | 备课组研讨：完形填空教学 |
| **第16周** | M6单元复习 | 集体备课（主备人：袁贵明） |
| **第17周** | M6单元复习 | 教学常规检查 |
| **第18周** | M7单元复习 | 集体备课（主备人：龚兰兰） |
| **第19周** | M7单元复习 | 集体备课（主备人：吴冬梅） |
| **第20周** | M8单元复习 | 集体备课（主备人：朱胄） |
| **第21周** | 复习迎考 | 市一模 |