**2021-2022学年上学期高三体育备课组计划**

**一、指导思想**

学习和实践高中新课程改革基本理念，结合学校精细化管理策略，规范化、科学化教育教学过程，深入开展体育运动、科学运动，将养成教育作为高三学生教育教学重点，以田径、专项模块为必修内容，使学生逐步形成积极锻炼的习惯，培养终身体育意识。

**二、目标及措施：**

1、加强两操规范化管理

跑操作为本学期学习和考核内容，强化跑操动作质量提高，要求人人达标。联合学生处、团委学生会加强教育与督促，使学生端正做操动机，克服思想上的惰性，培养和提高集体主义观念。规范两操检查反馈机制，提高教师（特别是班主任）责任管理意识。

2、落实课堂教学常规，突出运动安全教育

体育运动安全是学校主要安全隐患，落实体育课课堂常规是避免和减少学生伤害事故的有效措施，提高体育课备课质量、规范化课堂教育教学过程是关键。贯彻体育教师运动安全责任制，提高运动安全防范意识，落实重大安全事故上报制度。

3、开展丰富多彩的课外体育活动

有序体育活动可以促进班级团队建设，提高班级凝聚力，并促进学校文化建设。开展丰富多彩的课外体育活动，结合学校田径运动会，选拔和培养后备体育人才。高三年级根据要求开展男生引体向上，女生仰卧起坐集体比赛，开展校园足球班级联赛等业余体育活动。

4、提升课堂教学质量

课堂教学要贯彻和体现新课程改革的基本理念，采取灵活多样的教学组织手段和方法，培养学生自主学习、合作学习和探究性学习的能力，向课堂教学要效益。高中体育课是学生参与体育运动的主要时段，强调运动参与和运动情感体验，使学生学会合理科学的运动方式。其次要加强身体素质课课练，要求制定适合学生的体能练习，确保学生素质有序提高。

5、加强教师学习和教研

课程改革成败的关键在于教师，教师教育基本理念要体现“健康第一”的指导思想，教学实践过程中重视“以学生的全面发展”为目标，培养学生健全人格为归宿。因此，加强教师对新课程的学习和实践、反思和总结，在强化专业引领的指导下，促进教师迅速成长。

**三、本学期的备课组活动安排如下：**

1.高三年级的课程设置主要以选项教学为主，其次发展学生身体素质为主，主要以发展力量练习、柔韧练习、速度练习、耐力练习等为主。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 活动内容 | 评课人 | 备注 |
| 9月 | 集体备课 |  |  |
| 9月 | 梁浩公开课 | 刘世保 |  |
| 10月 | 集体备课 |  |  |
| 10月 | 刘世保公开课 | 王皓 |  |
| 11月 | 集体备课 |  |  |
| 11月 | 王皓公开课 | 王春 |  |
| 12月 | 集体备课 |  |  |
| 1月 | 王春公开课 | 梁浩 |  |