****南京市秦淮中学2021—2022学年第一学期政治教研组工作计划****

一、指导思想

为深入贯彻落实新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻落实总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

二、工作目标

以《普通高中思想政治课程标准》（2017版2020修订）为指导，进一步深入研究高中政治学科核心素养。根据学校新学期坚持“质量+特色”的发展定位，“深化从严治党，强化常态防控，深化教学改革，优化育人品质，强化服务质量。”的工作目标，加强教学教研，深入研究新高考方案带来的教学要求的变化，加强教学常规管理，规范备课的各项环节，落实教研组备课组的公开课活动；注重学习动力激发，进一步彰显特色教育影响力。并将这一目标在教研组和备课组的活动中认真实施落实。

三、工作措施

（一）把握统编新教材，提高课程实施水平。

继续组织教师对2017版高中新课程标准进行专题研讨，从整体上把握统编教材的要求及教育的使命，认真研读统编教材，对照教师教学用书和专家的讲座，弄清教材的编写意图、体系特点，年级特点，把握各个单元之间的联系。精心研读《课程标准》，比较新、旧教材的区别和联系，在备课和教学活动中找准教学的重难点，找准教学目标的落脚点，找到适合本课，适合本年级学生的教法、学法，从而有效地实施政治教学。

（二）创新教研方式，提升学科教研品质。

1.经常活动，常态交流

除了周四下午的南京市教研活动的时间，我组将在每个月至少进行一次教研活动。活动的形式可以是“座谈会”、“研讨课”、组内的“讲座”（包括教学经验介绍类的讲座，或是集体学习类的“二次培训”讲座，或是校本研究的讲座，或是问题探讨类的讲座）。活动前要精心准备，活动中要有记录，活动过程中将拍照并及时上传到校园网上，力求活动内容充实、形式多样，富有成效。（详见附表）由于新高考方案带来的教学要求的变化，本学期将重点关注高一、高二两个年级的课堂教学效率，研究在新的高考模式下我校学生的适应性问题，并从中找到相应的、适合我校学生的教学方法和教学资源。

2、利用网络，强化交流。

利用网络教研的形式充分发挥全体政治教师的聪明才智，凝聚集体智慧，营造浓厚的政治教研的氛围，将备课组教研组计划活动积极上传至校网。集体备课不能流于形式。本学期要进一步落实集体备课制度，各个备课组采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路思路，备课老师将教案初稿上传至备课组群，备课组老师认真阅读后在备课组活动上集体评议，备课老师修改后再次上传。三个备课组资源共享，教研组借助网络，让教师沿着“备课——评议——修改——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。积极争取学校领导和上级主管部门的关注与指导，争取更多的走出去的机会，加强交流，扩大视野。

3、组织开展各种类型的基于高效课堂教学实例的案例研究。

本学期我们将预安排4节全组公开课，探讨在高效课堂课堂教学模式下，不同年级、不同要求课例模本。具体安排分别为：高一新授课，着重研讨打牢基础，提升学生学习兴趣、培养学习方法；高二安排一节选修班的试卷讲评课，侧重研讨如何分类要求和在现有考试模式下，如何就应对新高考组织有效的课堂教学；高三安排一节高考二轮复习课，重点研究如何在二轮高考复习中充分利用课堂，提高复习实效，帮助学生夯实基础、提升能力。我们将通过课例研究，相互学习，不断提升课堂教学质量。

4、进一步完善校本课程的开发和开设。

作为一个四星级学校，校本课程的研究开发是必不可少的，前几年，我们根据学校的要求和部署，已初步研究、开发出一套相对实用的校本课程，我们将在学校的统一安排下，开设好校本课程，并力争在此基础上进一步完善，争取形成有秦中政治组特色的校本课程，增强政治学科的在学校的影响力和对学生的吸引力。

5、坚持“请进来、走出去”，学习、借鉴、提高。

今年学科带头人王兴刚老师调往东山高级中学，我们将主动和他联系，继续向他学习，带动本组教研活动，力争教研活动上层次；结合学校精神，我们争取在学校的支持下，同区内外有影响的教研组或老师联系，争取能请进来，指导、讲座，开拓视野，提高能力。

6、利用校内校外资源，开展多种形式学生活动。

 家事、国事、天下事，事事关心。高中政治课不仅要提高学生的学科知识，更重要的是提高思维能力，形成正确的世界观、人生观和价值观。所以，我们将开展诸如时事知识竞赛、辩论赛、小报、小论文的活动，希望在活动中能激发学生的兴趣，提高能力。把马克思主义基本观点教育与把握时代特征统一起来，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定坚实的思想政治素质基础。

四、教学情况分析

政治教研组涉及三个年级,都是新高考模式,遵循的是新高考方案,高三使用的是旧教材，高一高二使用的是统编教材,但是配套资料欠缺，教学难度大,教师都处于研究探索状态,教师压力也很大，很迷茫。

五、工作思路

根据学校新学期坚持“质量+特色”的发展定位，“深化从严治党，强化常态防控，深化教学改革，优化育人品质，强化服务质量。”的工作目标，教研组以“发展”为目标，以“创新”为动力，以“规范”为准绳，更新教学观念，转变教学方式，努力构建有效课堂、和谐课堂。加强教学教研，深入研究新高考方案带来的教学要求的变化，打造科学有效的教学课堂，推进教学改革，提升政治学科的教学质量。为此，特拟定本学期教研组工作计划。

1. 活动安排

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 活动主题 |
| 9月 | 1、教研组、备课组制定工作计划2、高三期初考试分析 |
| 10月 | 1. 区教研组长会议精神传达（二次培训）
2. 教研组公开课——新授课研讨

开课教师——吴琳华、评课教师——王金平2、教研组课题研究会议 |
| 11月 | 1、教研组公开课——新授课研讨 开课教师——翁员媛、评课教师——刘勇开课教师——汪韦燕、评课教师——杨晓燕 |
| 12月 | 1. 教研组公开课

开课教师------杨也、评课教师------刘燕 |
| 1月 | 1、期末复习迎考2、学期期末工作总结 |