**秦淮中学2021—2022学年第一学期高三政治**

**备课组工作计划**

  为有效推进本届高三政治复习，依据政治学科《新课程标准》和《中国高考评价体系》的内容和要求，根据市区两级教研室的安排，结合我校实际情况，既从高三一年轮次复习的宏观整体性，又考虑本学期主要重点推进的一轮和二轮复习的特点，制定本届高三政治学科的工作计划。

**一、学情、教情分析**

本届高三选修政治的班有7个（含政史班4个，物史班2个，1个美术班）。大部分学生学习较为认真，但不少学生的基础不牢、知识模棱两可；解题缺乏技巧、思路不清；讲练过的题目仍然很陌生、缺乏思考和研究；答题不够规范，书写马马虎虎。少数同学对政治学科缺乏正确认识、重视不够，学习态度不够端正，学习的自觉性和积极性不高，学习的动力不足，投入时间很少。

本届高三有4名任课教师（刘燕老师、刘勇老师、胡海英老师、杨晓燕老师。）其中有三位都是刚从高三下来的老师，经验丰富，大家分工合作，也为工作的有序推进和良好成绩的取得奠定坚实的基础。

今年是江苏新高考第二年，我们有大量的经验可以借鉴。所以，我们更加重视集体备课、交流研讨。因此，大家必须要克服惰性、积极主动地参加每次市区教研活动，加强与兄弟学校同行之间的学习与交流；依据新课标，研究高考试题，瞄准方向、少走弯路；同时通过QQ群等平台加强与南通等教育发达地区的联系，获取有效信息和资料，以便更科学高效地复习。

**二、复习策略**

1.立足教材，夯实基础；立足课堂，提高效益；立足规范、提升能力。

2.帮助学生构建知识体系，并能对相关时事热点进行分析，做到活学活用。

3.用好《3+2》、各地高考题及各大市模拟题等资料，增强复习的针对性、规范性和有效性。

4.重视每一次的统一检测与讲评，加强审题技巧与答题规范的指导。

**三、具体做法**

**1.加强教学研究,把准高考方向和要求**

首先，研究高考。探究高考的规律和方向，有利于我们准确把握命题思路和备考方向，进而转化为课堂教学的具体内容，让学生熟悉和了解江苏卷的考查特点、考查形式、考查题型、高频考点，以此增强学生备考的方向和信心，使复习事半功倍。其次，研究学生。依据本校学生的基本情况，做到因材施教、对症下药。再次，研究教法。不断优化课堂教学方法和教学设计，努力提高课堂复习效益。

**2.立足教材，把握每个考点所涉及的基础知识**

能力建立在知识的基础上。基础知识主要包括：（1）教材中显性的基本知识，即通常所理解的基本概念和原理；（2）对教材知识延伸的隐性知识，即教材文字背后的东西，也就是通常所说的知识之间的内在联系；（3）源于教材又高于教材的知识。

因此，在一轮复习阶段，必须对基础知识做到全面、认真的梳理。以教材和《3+2》为基础，发挥学生的积极性，充分做好课前准备、课后巩固。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化，针对基础薄弱的学生，每节课留5分钟对重要知识和核心观点进行强化记忆。发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默写。及时个别面批，反馈信息。

**3.整体把握知识的内在联系，帮助学生构建知识网络，做到活学活用知识**

  一轮复习课堂分析、讲解的重、难点在突出主干知识和核心考点的掌握，我们要想方设法帮助学生构建知识网络，即以某个重点知识作为核心，用辐射法将相关知识串以关键词的形式联起来，也可用网状图对知识进行横向串联和纵向串联。呈现知识的条理性、系统性，减轻学生负担、增强学习效果。

**4.课堂做到讲练结合，初步训练和提高学生的解题思维和分析能力**

精选历年高考真题和各大市模拟题，限时训练和精心分析，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，从而提高学生的解题能力。

**5.课堂复习模式：**开展“三个五”教学模式：备课时预设五个有价值问题；课堂上至少抽五个同学回答问题；最后5分钟留白。针对学生存在的问题和高考重难点精讲精练，提高课堂实效。

第一环节：5分钟复习默写上一节主要内容，我们印发“每日一练”，主要包括几个选择题，1道主观题。及时收缴、全批全改、个别反馈。

第二环节：30-35分钟复习讲授，重难点学习，知识延伸拓展，易错易混知识比较。

第三环节：最后5分钟强化记忆，巩固学习。

**6.积极参加市区教研活动，加强与兄弟学校交流合作**

积极主动参加市区教研室组织的教研活动，有利于我们及时掌握高考信息，更好地指导高三复习；加强与兄弟学校的交流合作，信息共享、合作共赢，不断充实和提高自己。

**四、进度安排**

**（一）一轮复习**（2021年9月—2021年11月）：（因为高二下学期已经开始一轮复习了），夯实基础知识，培养学科基本能力，落实考点。复习顺序为：《经济生活》、《文化生活》、《政治生活》、《生活与哲学》、《国家与国际组织常识》+《经济全球化》。

**（二）二轮复习**（2021年11月—2022年3月）：建构知识体系，提升学科综合能力；关注社会，把知识点与时事热点相结合。以专题复习为基本形式强化核心考点。

**（三）三轮复习**（2022年3月—2022年6月）：对照考试要求，回归书本教材，提高应试技能，强化核心素养。

**附件1：一轮复习具体安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 时间 | 主要工作 | 主备人 |
| 1 | 9.1-9.5 | 网课—暑假作业讲评 | 刘勇 |
| 2 | 9.6-9.12 | 网课—暑假作业易错点再次整理并练习讲评 | 杨晓燕 |
| 3 | 9.13-9.19 | 期初模拟卷+期初考试 | 杨晓燕 |
| 4 | 9.20-9.26 | 哲学生活—辩证法专题 | 刘勇 |
| 5 | 9.27-10.3 | 哲学生活—辩证法专题 | 刘燕 |
| 6 | 10.4-10.10 | 国庆放假 |  |
| 7 | 10.11-10.17 | 哲学生活—历史唯物主义 | 刘勇 |
| 8 | 10.18-10.24 | 各地期初模拟卷练习 | 杨晓燕 |
| 9 | 10.25-10.31 | 国常一轮 | 刘燕 |
| 10 | 11.1-11.7 | 经济全球化一轮 | 刘勇 |
| 11 | 11.8-11.14 | 期中考试 |  |
| 12 | 11.15-11.21 | 各地期中考试试卷 | 杨晓燕 |
| 13 | 11.22-11.28 | 二轮复习专题一：经济生活 | 刘燕 |
| 14 | 11.29-12.5 | 二轮复习专题二：经济生活 | 刘勇 |
| 15 | 12.6-12.12 | 二轮复习专题三：经济生活 | 杨晓燕 |
| 16 | 12.13-12.19 | 二轮复习专题四：经济生活 | 刘燕 |
| 17 | 12.20-12.26 | 二轮复习专题五：政治生活 | 刘勇 |
| 18 | 12.27-1.2 | 元旦放假 |  |
| 19 | 1.3-1.9 | 二轮复习专题六：政治生活 | 杨晓燕 |
| 20 | 1.10-1.16 | 期末考试 |  |
| 21 | 1.17-1.22 | 期末试卷讲评 | 杨晓燕 |

**附件2：集体备课安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 内 容                          | 形式 | 开课人（主备人） | 评课人（复备人） |
| 2 | 教学进度、教学资料的编制、作业形式等 | 集体备课 | 杨晓燕 | 刘燕 |
| 5 | 一轮复习《唯物辩证法的实质和核心》 | 公开课 | 杨晓燕 | 刘勇 |
| 7 | 一轮复习《历史唯物主义》 | 公开课 | 刘燕 | 刘勇 |
| 10 | 期中考试研讨 | 集体备课 | 刘燕 | 胡海英 |
| 13 | 二轮复习专题一：经济生活 | 公开课 | 刘勇 | 刘燕 |
| 15 | 二轮复习专题三：经济生活 | 公开课 | 胡海英 | 杨晓燕 |
| 16 | 二轮复习专题—经济生活----复习研讨     | 集体备课 | 杨晓燕 | 胡海英 |
| 18 | 期末复习研讨       | 集体备课 | 杨晓燕 | 刘燕 |