2021—2022学年第一学期高一物理备课组教学计划

**一、指导思想**

坚持学校“质量+特色”的发展定位，扎实推动“双减”落实，深化教学改革。以“问题导学，任务驱动”为课堂教学的指导思想，以“新高考，新要求，新举措”为研究重点，充分发挥课堂教学与课后训练的效率，进一步完善并落实新学案的修编工作、课堂教学、课后作业与评价等环节。同时，关注新教师的成长和锻炼，落实备课组内的推磨听课活动以达到相互学习的目的，并尽力促进三位新教师的成长。

**二、工作目标**

1、根据新教材重新编制导学案，并在备课组内统一印制、使用学案。

2、加强教学理论和技术的学习，进而促进教师的学习和成长，取得满意的成绩。

3、加强对学生学习习惯的培养，督促学生按时完成学习任务，进而提高学生的学习效率和成果。

4、在学期末的统一检测中，学生能取得令人满意的成绩。

**三、具体措施**

1、在对照课表后，组织部分教师参加经常性集体备课活动，对每节课进行细致研讨并确定教案方案和课堂、课后的训练内容。

2、在对照课表后，安排相应老师针对研究主题再研究、设计教学细节，以推磨听课的形式对研究内容进行反思和总结并及时给予调整；或安排组内老师以讲座的形式针对某个主题和技能进行研讨和学习。

3、及时印制学案并督促各班分发、组织训练，并由任课老师及时进行批阅和讲评，对于“问题点”（存在问题的知识和学生）要进行补充性的巩固。

4、对每个阶段的学习内容要及时检测并做出反馈和查漏补缺。

【附】：教学进度（计划）表

高一物理备课组教学进度安排表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 章 | 节 | 计划课时 | 总课时 |
| 1 | 第一章：运动的描述 | 1.1质点、参考系和坐标系 | 1 | 1 |
| 1.2时间和位移 | 2 | 3 |
| 1.3运动快慢的描述——速度 | 1 | 4 |
| 2 | 1.4实验：用打点计时器测速度 | 1 | 5 |
| 1.5速度变化快慢的描述——加速度 | 2 | 7 |
| 3 |
| 本章复习和检测 | 2 | 9 |
| 4 | 第二章：匀变速直线运动的研究 | 2.1实验：探究小车速度随时间变化的规律 | 2 | 11 |
| 5 | 2.2匀变速直线运动的速度与时间的变化 | 2 | 13 |
| 2.3匀变速直线运动的位移与时间的关系 | 4 | 17 |
| 6 |
| 7 | 2.4自由落体运动 | 2 | 19 |
| 本章复习和检测 | 2 | 21 |
| 8 | 第三章：相互作用 | 3.1重力与弹力 | 2 | 23 |
| 3.2摩擦力 | 2 | 25 |
| 9 | 3.3牛顿第三定律 | 2 | 27 |
| 3.4力的合成和分解 | 3 | 30 |
| 10 | 复习 | 4 | 34 |
| 11 | 期中考试 |  |  |
| 12 |  | 3.5共点力平衡 | 2 | 36 |
| 13 | 第四章：牛顿运动定律 | 4.1牛顿第一定律 | 2 | 38 |
| 4.2实验：探究加速度与力、质量的关系 | 1 | 39 |
| 14 | 4.3牛顿第二定律 | 3 | 42 |
| 4.4力学单位制 | 1 | 43 |
| 15 | 4.5牛顿运动定律的应用 | 4 | 47 |
| 16 | 4.6超重和失重 | 2 | 49 |
| 本章复习和检测 | 2 | 51 |
| 17 | 第五章：曲线运动 | 5.1曲线运动 | 2 | 53 |
| 5.2运动的合成与分解 | 2 | 55 |
| 18 | 5.3实验：探究平抛运动的特点 | 1 | 56 |
| 5.4抛体运动的规律 | 2 | 58 |
| 19 | 复习 | 4 | 62 |
| 20 | 期末考试 |  |  |

高一物理备课组活动安排表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **课 题** | **授课人** | **主评人** |
| 3 | 高一物理起始阶段教学中的注意点 |  |  |
| 5 | 2.3匀变速直线运动位移与时间的关系 | 张志红 | 翟羽佳 |
| 8 | 3.2摩擦力 | 还洪炜 | 周磊 |
| 10 | 期中考试复习策略 |  |  |
| 12 | 3.5共点力平衡 | 程磊 | 殷位海 |
| 15 | 4.5牛顿运动定律的应用 | 冯寿权 | 周磊 |
| 17 | 5.2运动的合成与分解 | 翟羽佳 | 殷位海 |
| 18 | 物理教学高效课堂的研究策略 |  |  |

高一物理备课组

2021．9．15