《平面与平面的位置关系1》——上课反思

 《平面与平面的位置关系1》，作为公开课的主题，本节课学生会认识空间中两个平面的位置关系。知道两平面平行的定义，在了解定义的情况下如何去证明两平面平行成为了一个棘手的问题，由于定义在理论方面不容易证明，从而引入两平面平行的判定定理。另一方面，如何引入也是一个问题，根据本节内容的特点和学生的思维认知特点，本节的教学重点定位于对判定定理条件的理解上，教学难点定位于判定定理的应用上，利用中位线和平行四边形等方法证明。

平行的平面在我们的日常生活中随处可见，比如教室的天花板所在平面和地面或者桌面等。通过本节课的学习，学生了解了平行平面的定义，也对平行平面的判定定理条件有了一定的认识。在证明实际应用问题中提高了思考能力，能够将所学的证明技巧合理的运用，在书写规范上有了一定的提高。但是在公开课讲课过程中仍然存在下面一些问题。

第一：在书写平面与平面平行的条件时，没有着重强调以哪个平面为基准，在寻找一个平面里的相交直线与另一个平面平行的方法没有仔细说明。

第二：在讲课过程中应该格外注意知识点的之间的逻辑性，多问几个为什么，知识点之间是怎样串联起来的，比如讲完两平面平行的定义之后为什么要介绍两平面平行的判定，是因为定义不足以判定或者在某种层面上判断起来不方便，所以需要寻求一种条件去判定。

后面我会针对这些问题一一矫正，不断完善和提高自我。