### **教学反思**

**这节课知识点基本落实到位，课程安排清晰，但是对于本课的教学重难点在课堂中突出不够明显，整节课比较平，缺少高潮部分.**

1. 让学生多探究、多分析，将课堂还给学生，教师给学生进行总结，或适当引导。
2. 板书设计方面，知识点太过简练大小，导致了学生不能形成清晰的知识结构。一个好的板书，应当是合而不露、指而不明、开而不达、引而不发;能让学.生在课堂上生发新问题和疑惑，从而激发学生进一步联想和思考。
3. 对学生的限制过多，总是希望学生思维朝着自己要求的方向进行，不能大胆放手，让学生自己思考、表达。
4. 学生讨论中出现有些组组织混乱的现象。这是课前我未能对学生加以指导并鼓励学生大胆探讨的原因。
5. 我应继续深入研究新课改的精神理念，准确把握教学目标。
6. 随时将教学中的闪光点以及不当之处，课堂上学生精彩的发言和不够清楚的发言内容都记录下来，分析原因，和其他老师交流，不断加以改进。
7. **科学立法的内涵不要拘泥于教材，可以合并同类项，比如尊重社会发展规律和顺应时代发展要求，课本上放在两个点。其实本质都是要与时俱进。所以放到一起。最后知识总结时，也是按此逻辑。**