**《空间图形的表面积和体积》评课**

**朱佳**

在邬颖捷老师这节课后，我认为其整个教学过程有序、完整、思路清晰，突出了表面积和体积计算这个核心概念．在学生原有知识框架的基础上，带领学生经历了侧面积公式的形成过程，教学符合新课程的理念，比较好地实现了教学目标．我个人认为有以下几点做得比较好：

**1．**在教学中，教师并未简单地从复习多面体和几何体出发，直接推广到侧面积，而是创设情境，以解决实际问题为背景，引入侧面展开图概念，突出了“从三维到二维”这个核心思想．在解决数学问题的过程中，让学生了解到数学新概念引入的必要性、合理性．

**2．**在表面积公式的形成过程中，教师紧紧抓住侧面积与底面积求解这一本质，进而引出公式，突出培养了学生的空间想象能力和计算能力

**3．**在整个教学过程中，均是以问题为中心，进行教学设计的．以问题作为教学的起点，由教师提出问题，引发学生思考，引导学生根据已有的知识经验，通过思考分析来获得知识．将问题贯穿于教学过程的始终，让学生感受理解知识发生发展的过程．

**4．**例题的设计虽然简单，但在解决问题的过程中，均采用问题解决在先，方法提炼在后的方式，让学生在学习过程中充分发挥其主观能动性，积极参与数学活动，体会数学知识“再发现、再创造”的过程．培养了学生的探究精神和科学精神．