听课反思

南京市秦淮中学 杨丹

教学设计完全体现了教师以生为本的教育理念。从邱老师的课堂来看，由始至终让人觉得她心中有学生。

第一， 教学要求降低难度从学生的角度出发。围绕三维提出的学习目标， 明确而合理，让学生在课堂学有目标;使用语言我能以激励学生的自信心，发现给出学生学习思路; 情感目标隐藏在课堂教学的始终没有预先提出，但学生在学习后却发现这一目标的实现贯穿在整个课堂中，这种学习目标的提出方法也是一个引人深思的亮点。

第二，设定的学习任务针对性强。针对学习目标下达了明确而具体，而 目也是学生课堂学习的核心任务; 之后紧之后带给了完成任务的方法，包括如何读、思考、动笔、与同桌交流。

第三， 交流展示真实有闪光点，注重引导学生学着展示交流，评价具体有针对性等等。

第四， 目标检测围绕核心仟务设计。