**发言稿**

（1）电容器的电容实验的准备

     新教材要求电容器的充放电设置为学生的探究性实验，应让学生做分组实验，不能只是老师做演示实验来替代学生的分组实验

（2）实验准备中存在的问题

     为了让充放电的时间较长一些，应让电路中的电阻大一些，大概4千欧左右，而这样的电路中在电容器两端接上电压表，电压表就不能看成理想电表，充电过程中电流不能最终减小到0.所以该实验中应用多用电表或DIS来替代电压表，实验效果明显。

（3）本节课的计划安排

     ①第一课时  介绍电容器，实验探究探究电容器充放电过程中电流、电压随时间的变化关系

     ②第二课时  实验探究电容器两端电压与电荷量的关系，推出电容的概念

     ③第三课时  了解常用的电容器，平行板电容器及电容器的应用

4月30日