**课题：部编版第七单元第15课：十月革命的胜利与苏联的社会主义实践**

1. **教学目标：**
2. 使学生掌握俄国十月革命进程中二月革命、《四月提纲》、七月事件、彼得格勒起义等基本事实。掌握苏联社会主义建设中“战时共产主义政策”、“新经济政策”、“斯大林模式”等基本事实。
3. 学生能够依据不同的史料类型，分析俄国十月革命的原因和影响。
4. 在课堂教学过程中，培养学生的说明、概况、比较等学科能力；渗透“时空观念”、“史料实证”、“唯物史观”、“历史解释”、“家国情怀”等核心素养。

**二、重点：**列宁主义的形成、十月革命的胜利及其意义、战时共产主义政策、新经济政策、苏联的社会主义工业化和农业集体化。

**难点：**分析十月革命胜利的必然性、战时共产主义政策与新经济政策的比较、评价苏联模式。

**三、教学方法：**以讲授法、探究法为主，同时采用阅读法，史料分析法，提出问题，引导学生思考

**四、课型：**讲授新课

**课时：**45分钟

**教具：**直观教具，多媒体

**五、教学过程：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学流程** | **教学内容** | **学生活动** | **设计意图** |
| **新课导入**    **讲授新课**  **一、列宁主义的形成**    二、十月革命的胜利        三、苏联建设社会主义的实践  课堂小结 | 师：PPT展示沙皇尼古拉二世的图片。  1  师：同学们知道图片中的这个人是谁吗？  **师：对。这个人就是尼古拉二世·亚历山德罗维奇，**史称[尼古拉二世](https://baike.so.com/doc/6010305-6223292.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)，是[俄罗斯帝国](https://baike.so.com/doc/6516417-6730144.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)末代[皇帝](https://baike.so.com/doc/5352883-5588342.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)、俄罗斯[罗曼诺夫王朝](https://baike.so.com/doc/5745552-5958306.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)最后一位沙皇。其执政末期俄罗斯先后爆发了的[二月革命](https://baike.so.com/doc/6676922-6890792.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)和[十月革命](https://baike.so.com/doc/3550664-3734325.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)，前者推翻了他的统治，后者最终结果了他的性命。那么到底是一场怎样的革命，把这位在当时享有至高无上地位的人给拉下马了呢？今天就让我们带着这些问题一起来学习这一部分的知识，即十月革命的胜利与苏联的社会主义实践。    师：让学生阅读课本89页第一段的内容，概况列宁主义形成的条件。  师：学生阅读结束后，指导学生进行总结归纳。  列宁主义形成的条件：  1、19世纪末20世纪初，俄国资本主义经济不断发展，沙皇专制统治却持续强化，社会矛盾日益尖锐。  2、工业的发展造就了俄国第一代产业工人。  3、1898年，俄国社会民主工党宣告成立，展开了有组织的工人运动。  4、1900年列宁创办《火星报》，宣传马克思主义，为建立新型无产阶级政党作了思想和组织上的准备。  师：请同学们继续阅读课本89页第二段的内容，回答列宁主义诞生的标志。  师：指导学生阅读课本内容，概括列宁主义的主要内容。  多媒体出示教材第90页的“史料阅读”：  布尔什维克主义作为一种政治思潮，作为一个政党而存在，是从1903年开始的。  ——[苏]列宁《共产主义运动中的“左派”幼稚病》，《列宁选集》第四卷    师：同学们刚才了解了列宁主义形成的条件、标志和主要内容，那接下来我们就继续学习列宁主义形成的意义。  师：请同学们先阅读课本第90页第一段的内容，概况列宁主义形成的意义。  师:指导学生进行总结归纳。  列宁主义形成的意义：  列宁深刻洞悉帝国主义时代资本主义发展的新特征，把马克思主义基本原理与俄国革命具体实践结合起来，形成了列宁主义，创造性的提出社会主义可能在一国或数国首先取得胜利等一系列社会主义革命和社会主义建设理论，为帝国主义时代的无产阶级革命提供了强大思想武器。  师:请同学们看课本第90页左下角的历史纵横，简单的了解一下二月革命。  师：请同学们继续阅读课本90页第二段的的内容，分析二月革命后为什么会出现两个政权并存的局面？  师：PPT出示列宁回到彼得格勒（绘画作品）的图片  师：既然二月革命后，苏维埃的领导人已经将政权交给了资产阶级临时政府，那为什么后来又爆发了十月革命呢？请同学们阅读课本回答。  师：在十月革命的过程中，列宁提出了什么样的战略和策略？  师：请同学看课本第90页最下面的图片十月革命中革命武装攻占冬宫（绘画作品），并阅读课本相关内容，了解彼得格勒武装起义的过程。  师：这就是苏维埃工兵攻占冬宫的图片。1917年11月7日，即俄历10月25日，革命武装占领临时政府所在地冬宫。次日，全俄工兵代表苏维埃第二次代表大会宣布推翻临时政府，成立布尔什维克党领导的苏维埃政权，列宁当选为人民委员会主席。这次大会标志着苏维埃政权在俄国正式建立，宣告了世界上第一个社会主义国家的诞生。  师：请同学们继续阅读课本内容，概括十月革命的意义。  师：通过刚才的学习，我们学习了解了列宁主义和十月革命，十月革命以后，苏维埃政权建立，那为了巩固新生的政权，苏联又会进行哪些探索呢？接下来我们就一起来学习苏联建设社会主义的实践。  师：通过PPT出示相关材料。  师：通过阅读材料和课本，请同学们概况一下苏维埃政权建立后，面临什么样的形式呢？  师：战时共产主义政策最重要的就是余粮收集制。余粮收集制就是将农民除口粮、种子粮以外的一切余粮收集到国家手中。  师：那余粮收集制的效果怎么样呢？请同学们阅读课本第91页第三段的内容，评价一下战时共产主义政策。  师：通过刚才的学习，我们知道战时共产主义政策已经不适应苏联的发展，那苏联又会采取什么政策来代替共产主义政策呢？  师：请同学们继续阅读课本回答问题。  师：新经济政策的重心是调整国家与农民的关系，通过粮食税等市场机制建立工农联盟，同时允许私营企业有一定程度的发展，并以租让制等形式在一些经济部门引入外国资本。  师：新经济政策又对苏联产生了什么样的影响呢？请同学们阅读课本内容进行归纳概括。  师：根据同学们的回答进行总结。  新经济政策的影响：   1. 粮食税政策减轻了农民的负担，提高了农民的生产积极性，从而缓解了政府与农民之间的矛盾，有利于巩固工农联盟，稳定政治形势； 2. 工业方面的措施调动了企业生产积极性，促进了工业经济的恢复和发展。允许外国资本家经营，有利于利用外资和技术设备； 3. 允许自由贸易使农民获得了扩大再生产的资金，促进了商品流通； 4. 按劳分配充分调动了人民群众的劳动热情，有利于国民经济的恢复和发展。   师：既然新经济政策适合苏联的国情，你为什么后来会被废除了呢？要解答这个问题，就要先了解苏联模式。  师：1922年12月，“苏维埃社会主义共和国联盟”成立，简称“苏联”。  苏联模式是指20世纪二三十年代，苏联在斯大林的领导下建设社会主义过程中形成的经济、政治体制及其运行机制，其主要特点是高度集中，即政治集权、经济集中、思想集控，曾经发挥过重要作用，但也存在致命不足。  师：请同学们阅读课本93页第一段的内容，概括苏联模式的主要内容。  师：在PPT上出示苏联模式的主要内容。   |  |  | | --- | --- | | 项目 | 主要内容 | | 农业政策 | 农业集体化 | | 工业政策 | 优先发展重工业，农业、轻工业为重工业发展提供资金 | | 经济体制 | 实行单一的公有制，高度集中的计划经济 |   师：通过PPT展示苏联模式期间的一些图片。  师：现在同学们已经对苏联模式有了一定的理解，那你们认为应如何来评价苏联模式呢？请同学们继续阅读课本93页第二段的内容，对苏联模式进行评价。  师：通过学生的回答，指导学生客观的评价苏联模式。  积极影响：苏联模式使苏联在较短的时间内实现了工业化，奠定了强大国家的基础，为后来取得卫国战争的胜利创造了物质条件，为苏联赢得了巨大的国际荣誉。  消极影响：苏联模式排斥市场经济，片面发展重工业，在农业集体化中采用强制手段，导致国民经济比例失调，农业和轻工业长期落后，消费水平相对较低。这些问题影响了苏联的发展。  小结:20世纪初，列宁主义形成，在列宁主义指导下，俄国的十月革命取得了胜利，宜告了苏像的诞生。为巩固新生政权，苏俄实施战时共产主义政策，这政策对击退国内外敌 人的进攻发挥了巨大作用，但它不是向社会主义过渡的正确途径。新经济政策很好地解决了这一-问题 ，但最后被终止了。20世纪三四十年代，苏联人民在斯大林领导下，确立了优先发展重工业和农业集体化运动的经济建设方针，开展了有计划的经济建设,取得了举世瞩目的成就。但也存在着严重的失误,高度集中的经济体制日益阻碍了苏联经济的发展和生产力水平的提高，这种模式的日益僵化最终成为苏联解体的重要原因。 | 学生观察图片并思考回答问题  生：尼古拉二世    学生阅读课本内容进行回答。  学生阅读课本回答。  生：1903年，俄国社会民主工党第二次代表大会的举行，标志着布尔什维克党的建立。确立党的指导思想为“布尔什维克主义”，也就是列宁主义。  学生阅读课本和史料后对问题进行概括。  生：列宁主义的主要内容：1、帝国主义是资本主义发展的最高阶段，“是无产阶级社会革命的前夜”；2、由于资本主义发展的不平衡规律，俄国是“帝国主义链条中最薄弱的一环”；3、“社会主义可能首先在少数甚至单独一个资本主义国家内获得胜利”；4、工人阶级要以暴力推翻资产阶级政权，建立无产阶级专政。  让学生阅读课本，了解基本史实。  学生阅读课本后回答。  生：二月革命胜利后，彼得格勒工兵代表苏维埃的领导人认为，俄国无产阶级尚无能力管理国家，便于资产阶级临时政府达成协议，将政权交给临时政府，自己则处于次要地位。  学生们观看图片  生：资产阶级临时政府虽然进行了一些改革，但它继续进行帝国主义战争，一直没有满足人民群众对“和平、面包和土地”的要求，并镇压人民的反抗。    生：1917年4月，列宁从瑞士回到彼得格勒，提出了将俄国革命从资产阶级民主革命向社会主义革命推进的战略和策略。  学生们看课本图片和内容，了解十月革命的过程和彼得格勒武装起义，了解基本史实。  生：1、十月革命建立了人类历史上第一个无产阶级领导的国家，打破了资本主义一统天下的世界格局，实现了社会主义从理想到现实的伟大飞跃，开辟了人类探索社会主义道路的新纪元；2、十月革命沉重打击了帝国主义对世界的统治，极大地鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争，改变了20世纪的世界格局；3、从此，资本主义和社会主义两种社会制度的并存与竞争，成为世界历史的重要内容。    生：对材料进行分析概括。  生：十月革命后，国内外的敌对势力联合起来，企图扼杀新生的苏维埃政权。他们通过武装干涉，使苏俄陷入内战之中。1918年夏，国内战争开始后，为了把有限的力量集中起来保证战争的胜利，苏维埃政权实行了战时共产主义政策。  生阅读课本内容进行归纳总结。  生：余粮收集制保证了前线的粮食供应，缓解了城市饥荒，但严重损害了能明的利益，导致战后的经济和政治危机。  生：1921年3月，苏俄政府决定实行新经济政策。      生阅读课本，了解基本史实，回答了一部分影响后，跟着老师一起进行总结。  生：阅读课本，回答苏联模式的主要内容。  学生观看PPT上的内容和图片，加深对这一部分内容的印象。  学生阅读课文，简要评价苏联模式。 | 利用图片导入，拉近历史与现实的距离。让学生进行观察，激发学生的学习兴趣，提出与本课相关的问题，切入本课的学习  让学生对学习内容进行了解，发挥学生的主体地位培养学生归纳学习能力。  通过PPT展示史料，培养学生的史料阅读分析能力，发挥学生的主体作用    让学生了解学习内容的同时培养学生获取和处理信息的能力。  体现出了教师为主导，学生为主体的学习过程，培养并增强了学生分析概况的能力。    通过观看图片，集中学生的注意力，提高讲课效果  提出问题，引起学生的思考，促使他们主动去寻找答案，增强学生的印象。    评价十月革命的意义，培养学生的历史核心素养。      对苏联建设社会主义的实践划分阶段，系统整合知识，便于学生理解学习。        利用表格讲解课本内容，便于学生记忆。    帮助同学总结本课的知识点，加深 记忆和理解。 |

**六．附板书设计**

第15课 十月革命的胜利与苏联的社会主义实践

1、背景

2、内容

一、列宁主义的形成 3、标志

4、意义

十月革命的胜利与苏

联的社会主义实践 1、背景

二、十月革命的胜利 2、彼得格勒武装起义

3、意义

1、战时共产主义政策

三、苏联建设社会主义的实践 2、新经济政策

3、苏联模式