**“五四”赛课生物学科点评稿**

**南京市秦淮中学 俞志茹**

本次赛课，秦淮中学生物学科的4位四十周岁以下老师都积极参加，都表现出了相当高的水准，这次四位教师是同课异构，课题都是《基因指导蛋白质合成》，新课程教学意识都很强，都能紧扣教学目标，合理的设计教学流程，准确定位。在整个课堂教学中，无论是问题的设置、学生小组的讨论、还有合作探究模型建构等环节，驾驭课堂的能力比较强，把握得比较到位，注意了教师的引领角色给予学生更多的自我展示的机会，既充分调动了学生主动学习、主动探究的热情，提高了课堂效率，又让学生认知更准确，也可以让教师从中发现学生的薄弱环节，从而有针对性的去解决。

这四节课都很成功，这是与她们平时潜心备课、认真听课、静心反思密不可分的，更是学校启动的“青蓝工程”以及老教师给予年轻老师成长更多的关爱、指导和帮助的结果。当然，也有一些需要进一步改进的地方:进一步加强个人精细化备课，注重课堂重难点的突破;教师语言要更精练更规范更有针对性和导向性;课堂中问题的提出要有梯度、要深刻、要有思维价值，讨论的要充分，挖掘的要到位;整个课堂教学中更要关注全体学生。

总之，本次汇报课收到很好的实效，达到预期的目的，希望年轻教师再接再厉，不断提高，认真对待每一节课，经常进行自我反思自我调整，使自己的课堂教学有所提高，让自己成为一名优秀的老师。