《新情境下陌生方程式的书写》开课反思

王金玲

方程式的书写是学习化学的必备的基本功，考纲又要求学生有分析和解决问题的能力，因而新情境下陌生方程式的书写就成了高考的考查热点之一。对历年真题和2021年江苏模考题进行分析，不难发现对于这部分的知识考查主要有三种方式：氧化还原类型方程式的书写、非氧化还原类型方程式的书写、模型认知中方程式的书写。本节课主要是以真题为依托，让学生去感受这类题型，并帮助学生去建立解答这种题目的模型，让学生知道如何去分析题目，解决问题，其中涉及到了氧化还原的配平和方程式的补位。整节课下来，发现学生在处理信息时还存在一定的困难，不知道如何抓住关键信息，并结合已有知识进行解答，本节课对于学生来说，容量有点大了，后面的部分内容没有讲透，因而在以后的教学中还有让自己的课堂符合学生的学情，让自己的教学落地！