**《乙烯》教学设计**

今天王景老师上了一堂《乙烯》教学研讨展示课，这是一堂实用的、有效的公开课。这节课有以下几个特色：

　　第一个特色是“实”。这节课课堂朴实，实实在在，没有任何玄虚。教学目标非常明确，教学重点非常突出，导学案切合学生实际，课件的制作也非常实用。王老师的现代化教学手段应用非常熟练，教学基本功很扎实。

　　第二个特色是“活”。这节课王老师教学语言亲切活泼自然，有亲和力。能充分调动学生思维，激发学生的学习热情。学生活动多，课堂活跃，学生参与欲望强烈。老师教得轻松，学生学得轻松，良好的师生互动使课堂学习更快乐更高效。

　　第三个特色是“巧”。这节课教学设计巧妙，“化学仿生实验”的引课一下子抓住了学生的眼球，让学生快速进入本节课的内容，比说教引课更形象更有效。在理解“加聚反应”难点时，刘老师设计和学生一起做游戏活动，既深入浅出又印象深刻。看出王老师是个爱思考的人，是花了一番心思才想到的。有好的构思、精巧的设计才能成就一节好课。

　　第四个特色是“精”。这节课的内容做到了精讲、精练，重点突出，包括习题的选择也非常精，这样大大避免了学生精力的浪费。这节课既注重基础又注重拓展，同时对重要知识要求学生应知应会。这节课是一节非常饱满的课。

　　总的来说，这节课思路清晰，设计合理。可以看出王老师对教材理解透彻，知识重点难点把握准确，灵活处理教材能力强。充分体现了化学组“高效课堂”的教学研讨特色。是一节精彩的研讨展示课。