（1）教学目标

运用人类与环境线管模式图，并结合实力，解释环境问题级环境问题产生的原因

利用图表，认识并归纳人类面临的主要环节问题及其表现

根据相关资料，举例说明环境问题的地域差异和全球化趋势，认识人地协调关系的重要性

（2）课时安排：1课时

（3）运用案例分析，帮助学生掌握环境问题带来的影响

（4）作业布置：步步高相应习题