**“七选五”阅读探究教学反思**

 李婉

本堂课是高三的一个专题课，目的是在阅读理解的基础上，对学生进行七选五阅读策略的指导，指导学生去重点分析文章的结构，段落与段落之间、段内句子与句子之间的逻辑关系，以及如何利用关键词去把握段落主旨大意、句子间的联系。

 在上完本堂课之后，我觉得有几个地方值得反思。首先，部分学生对英文的指令理解不清，应该再用中文进一步解释。其次，教学的节奏还可以进一步调整，强化技能的训练。最后，课堂训练由于时间关系，没能在课堂上完成，应注意时间上的把控。