开课反思

围绕以下目标设定教学任务：By the end of the section, students will be able to:

1. find out how Alan’s life changed after he stopped using his smartphone;

2. reflect on what they would do if they had to live without a smartphone for a week;

3. reconsider how they should use smartphones in their life;

4. design a public service advertisement calling for people to reduce their use of smartphones.

课堂任务的设定，达成以下目标1.激发学生的学习兴趣，激活学生已有的相关知识和经验。

2.基于博客标题，让学生预测行文内容，激发学生的好奇心，为后续活动做好铺垫。

3.通过写博客概要，巩固新词，并为之后高阶思维活动做铺垫。导学生用查读方鼓励学生联系自身实际，初步唤起学生减少智能手机使用时间的意识。

4.了解引导学生分析博客写作技巧。停止使用智能手机前后作者身、心变化，为后续阅读活动做铺垫。培养学生的思辨能力与表达能力。

5.训练学生思维的深度与发散能力，拓展其思维空间。

基于之前的活动铺垫，发挥学生的创造性，提高学生的综合运用语言的能力，增强学生了解社会问题的意识，激发学生减少使用智能手机的意识 并感受智能手机之外丰富多彩的生活。

存在问题：时间先松后紧