**《化学反应速率》评课**

丁志芬

荣丹丹老师的《化学反应的速率》这节实验探究课，特别强调学生的实验设计能力、观察能力、动手能力和科学探究能力的培养。她老师上课语言简洁，气氛活跃，处处洋溢着新课程理念的气息，是一节不错的化学课。

荣老师鼓励每个学生积极参与教学活动，在教学中创设丰富多彩的活动情景，让学生亲自实践、大胆探索。在本课的分组探究实验(影响化学反应速率的条件)中，建立了“个人一一小组一一全班”、“学生一一教师”二维立体的动态过程，在整个相互交流沟通，相互启发、补充的过程中，教师与学生彼此分享自己的思考、经验和知识，提出了可能涉及的4个实验:
 试验1:表面积大致相同的铜箔、镁条、铁片分别与同浓度的盐酸反应。
 试验2:镁条或铁片分别与不同浓度的盐酸反应。
 试验3:铁片(镁片)在不同温度下与同浓度盐酸反应。
 试验4:块状碳酸钙、碳酸钙粉末分别与同浓度盐酸的反应。
 在学生自主探究、质疑讨论的基础上，采取多维互动的方式，使学生充分显示思维过程，暴露存在的问题，在做深入的知识辨析和归纳总结后，让学生得到锻炼和提高，逐步掌握探究问题的方法，形成创造性分析问题和解决问题的能力。

总之，本堂课中新课程的理念得到了很好的体现，教学方法多样，教学的过程中体现出“两个过程”，即注意到以化学知识的发生发展过程(逻辑的)和学生认识化学知识的思维过程(思维)为依据设计教学进程，突出了教学重点，突破了教学难点，另外也展示了教师扎实的基本功和优秀的专业素养。