**平面向量数量积评课**

**朱佳**

平面向量的数量积与数的乘法既有区别又有联系。黄发老师应用多媒体辅助教学。教材中以物体受力做功为背景，引出向量数量积的概念。功是一个标量，它用力和位移两个向量来定义，反映在数学上就是向量的数量积。在教学设计中，注重知识的发生和发展过程的展现，从数学和物理两个角度创设问题情境，通过数量积的几何意义使学生从代数和几何两个方面对数量积的“质变”特征有了更充分的认识。以问题设计为导向，以知识为载体，引导学生积极思维，循循善诱，发展学生的思维能力。以探究的方式概括出平面向量数量积的性质和运算律，体会其是实数乘积概念的延伸，培养学生从特殊到一般的思维品质和类比创新的意识。

平面向量数量积概念的引入和运用是本节的两个知识点，黄发老师在本节中的设计到位。