2021年4月12日上午第四节，在高三十三班听了吉玲俐老师一节水循环课。从总体上看,本节课按照新课标的要求，以老师为主导, 学生为主体进行了良好的互动学习，并取得 良好的效果。从教学目标来看:这节课符合课程标准和学生实际情况，这节课的教学目标是比较明确的，并且落实得较好，做到了以下几点:①学生通过学习能够自己阐述水循环的过程;②学生能够分析得出水循环的各个环节及经过的圈层;③学生了解水循环的总体平衡性,同时也理解了水资源的紧缺性,并且激发学生的节水意识。