《9.2.3向量的数量积》教学反思

高一 黄发

本节课在教学中试图让学生从设计的问题入手，引发学生去思、去疑、去设计、去探索，同时以向量为载体，通过对问题的探索，得出平面向量数量积的坐标运算公式，应用它来解决求向量的模长、夹角、垂直等问题；紧接着，让学生运用该公式去解决例题中的相关问题，在解决问题的过程中运用多媒体教学手段，有目的的把学生的思维从物理中功的运算引导到向量的数量积运算中来。在这个过程中，通过学生之间分组讨论、合作探究、展示、精彩点评，充分让他们表述自己的观点，共同分析解答，找到解决问题的方法。并通过问题的变式延伸，适当的引导和点拨，让学生紧紧抓住数形结合这条主线建构知识、能力、情感体系，并有目的的指导学生学法，创设使每个学生个性发展的平台，开放式的课堂以及分层评价的机制，能够及时反馈学生对知识的掌握情况；这样既培养了学生积极参与、合作交流的主体意识又使学生养成了自主探索，又共同合作的良好学习习惯。

本节课的不足之处在于：教师讲得过多，学生自主探究的时间、过程太少。学生点评时有些语言、书写不规范，拖延了时间，导致本节课一些细节未强调到位，在今后的教学中，必须克服这些问题，使得课堂更完整。