**评课**

**这部分内容对于学生来说是有难度的：一是作图能力差，作不出准确的轨迹图，二是题目台阶高，学生无法应对。周老师在这节课中充分挖掘和利用模型，让学生明白粒子在磁场中的运动的一些基本规律，然后在基本模型的基础上进行变形应用。着重培养学生自己动手发现问题、解决问题的能力，对于提高学生的科学素养有一定的帮助。**

**如果对于例题的讲解再更加细致一点，学生可能掌握得会更好。**