**《水循环及其原理应用》教学反思**

吉玲利

本节课是二轮复习课, 但上完后没有自己预想的效果那么好。自我反思发现主要问题如下：

1. 课堂节奏有点慢

节奏偏慢，显得课堂容量不够。应加快节奏，题目讲解根据学生作答情况有选择的进行，不能题题都讲。

1. 学习目标设置偏于笼统，指向性不明
2. 活动组织有待提升

 第二部分设计学生合作探究，学生气氛没有调动起来，一方面在于分组不明确，引导不够，另一方面可能是难度太大。自我总结发现我真的是一个传统型的教师，我可以将知识点讲清楚，但却不擅长于新课程理念下的“花样教学”，探究活动、小组谈论……也曾经去尝试过这些以学生为主导的教学模式，但总觉得很空洞，甚至很冷场,自己在思想意识上就比较排斥，所以疏于练习也导致难以改变学生学习习惯，探究学习气氛难以调动。现在发现新课程教学要搞好，真不容易，对教师的要求太高，教师应该是塑造成一位知识渊博的学者，而且要诙谐幽默，还要有娱乐主持人的能力调动活跃气氛！

1. 学科核心素养渗透很好

通过做题、探究，帮助学生树立科学的人地协调观，构建学科答题模板。