听吕老师 《电势差》反思

本节内容以电势的概念为起点，再次运用类比的方法，把电势差与高度差进行类比引入电势差的概念。同时，得出电势差与电势零点的选择无关。在物理学中，特别是在技术应用方面常用到的是电势差的概念，电势差往往比电势更有意义。

　　听完本节课，我深深地体会到：

　　1、电学中的物理量多而抽象，学生学习的难度大，学生学习的思维是否积极非常关键，本节课学生的参与度较高，能够积极配合老师讨论相关问题，若能够增加学生讨论小组的评价机制学生的积极性会更高，在今后教学中还需逐步实践。

　　2、教学中将抽象的概念用熟悉的事物对比。例如：电势———高度，电势差———高度差，电场力做功与重力做功类比。学生通过类比较容易接受新知，也提供了学生学习的一种方法

　　3、本节借助多媒体教具，演示，表述，重复，留空。教学中时间的留空，让学生有空隙消化，让概念有停留和接受的时间，取得了较好的效果。

　　4、在教学中还要对学生做题习惯加以指导，例如有必要的文字说明等，这是在本课教学中我忽视的部分，今后还需注意。