省教研员 赵华

1. 理解化学实验。
2. 理解联考命题。很多情境化。
3. 联考情况简析。
4. 牢记立德树人目标：知识结构，实验探究，模型认知。
5. 聚焦信息素养提升：提取信息，信息加工，信息输出。
6. 引领真实问题解决：模型建构，证据推理，学科跨界。

市教研员 刘江田

适应性考试中的观察与循证

1. 试卷特点：模块间综合
2. 问题分析：必备知识、概念不清晰；关键能力，思维不严谨。
3. 情境性、主题性、探究性、开放性。

曹坤：二轮复习的核心任务。