**《人工智能》评课**

胡翠丽

为了打造高效课堂，促进教师专业成长，我校根据本学期工作计划的安排，以构建高效课堂为主旨，举办了青年教师评优课活动。参赛教师深入研究教材，领会融合新课标和核心素养理念，均做了精心充分的准备工作。在比赛中教学理念先进，现代教育技术运用得当，教学方法灵活新颖，课堂设计使人耳目一新，教学效率有了明显提高，学生的主体地位也得到进一步凸现。

 4月13日上午我有幸聆听了信息组冯阳旭老师的课，冯老师由《上载新生》这部影片中的人工智能相关信息，很自然地引入了课题，激发了学生的学习兴趣。接下来他通过实例和视频一步步将比较理论抽象的人工智能知识简单化，比如在说到弱人工智能时，通过微波炉烤鸡翅程序，当你烤五花肉也是可以的，没有自己的判断，学生听了以后就很清晰地明白了强、弱人工智能的区别。通过机器狗的发展史，让学生体会到我国人工智能发展的迅速，也激发了他们强烈的求知欲，然后师生共同体验华为“小艺”，进一步拉近了师生之间的距离，让课堂达到了一个小高潮。

 冯老师根据教学内容，创造各种开放式的情景，培养学生大胆提出问题的能力，鼓励学生进行开放性的讨论，鼓励学生自主学习，合作交流，很好地培养了学生的自主学习能力。让学生自己探究解决方法，再小组交流，总结规律；在引导学生找到规律后，让学生自己提问题，自己解决问题，这样，不仅激发了学生的学习兴趣，同时也激发了学生探究的欲望，学生都积极主动地参与到解决问题之中。

 这节课因为是理论比较多，如果单纯地讲授理论可能会比较枯燥，所以在设计过程中可以更多地增加学生体验环节，让他们在通过实际的操作来体会人工智能的魅力。